**Sjekkliste for vernerunde / HMS-runde på skulen – inne- og uteområde:**

**Namn på skulen:**

**Deltakarar** på vernerunden – namn / tittel:

Stryk spørsmål som ikkje er aktuelle på vernerunden.

**INNEOMRÅDE OG INNEKLIMA**

Ja [ ]  Nei [ ]

Er det faste **drifts- og vedlikehaldsrutinar**; og er desse innarbeidd i

Internkontrollsystemet?

Kommentar:

Har elever og lærarar fått **kunnskap om inneklima**? Ja [ ]  Nei [ ]

Kommentar:

Er det god **ventilasjon/frisklufttilførsel**? Ja [ ]  Nei [ ]  **Tips:** Sjekk om ventilar i ytterveggane er opne og om dei er riktig plassert og at lufteventilar i klasseromma er opne så langt temperatur- og trekkforhold tillet det. Sjekk at det vert lufta i friminutt og pausar. Du får effektiv gjennomlufting ved å bruke vindauge og dør. Viss du luftar berre 5-10 min. med gjennomtrekk vil du unngå nedkjøling av flater. Sjekk at elevane forlet undervisningsrommet i friminutta. Sjekk om hastigheit på tilført friskluft er passe stor. Sjekk om klasserommet er møblert med tanke på kulde, trekk og varmestråling; pulten bør vere 80 cm. frå yttervegg.

Evt kommentarar:

Er **temperaturen** riktig? Ja [ ]  Nei [ ]  **Tips:** Sjekk om termostatar er innstilt riktig og riktig plassert. Sjekk for kaldras frå store vindaugsflater og trekk. Tilfredsstillande temperatur - helst ikkje over 22 °C i rom der barn er i aktivitet / har undervisning.

Er **personbelastninga** i klasseromma passe stor? Ja [ ]  Nei [ ]

**Tips:** Vurder tal personar i forhold til temperatur og friskluft. Bør det takast i bruk fleire rom dersom det er mogeleg? Planlegg timane med tanke på personbelastning (rommet si tåleevne er 1000 ppm CO2 (karbondioksid). Er det behov for å vurdere endra rutinar for bruk av undervisningsrom og spesialrom? Unngår ein bruk av dobbelttimar?

Evt kommentarar:

Er det godt nok generelt **reinhald**? Er reinhaldsrutinar gode nok også med Ja [ ]  Nei [ ]

tanke på støvsanering?

Kommentar:

Er golv / flater / gjenstandar lette å halde reine? Ja [ ]  Nei [ ]

Kommentar:

Er det rutinar for at yttertøy og utesko ikkje vert tatt inn i klasserommet Ja [ ]  Nei [ ]

og at ein i staden nyttar innesko?

Er det tilstrekkeleg garderobeplass til elevane? Ja [ ]  Nei [ ]

Evnt. kommentarar:

Er det etablert rutinar som sikrar at mat**avfall** **og drikkekartongar** blir tatt ut Ja [ ]  Nei [ ]

av klasseromma kvar dag?

Er det fukt eller **fuktskadar** i bygget? Ja [ ]  Nei [ ]  **Tips:** Sjekk dusjrom, toalett, kjøkken, kjellar.

Har det vore fukt eller fuktskadar på skulen tidlegare? Ja [ ]  Nei [ ]

Dersom ja; korleis vart dette utbetra?

Har det vore klagar på inneklima frå elevar? Ja [ ]  Nei [ ]

Dersom ja; kva klager?

Er **belysninga** god? Ja [ ]  Nei [ ]  **Tips:** Godt nok leselys og arbeidslys? Lampar som ikkje blender?

Er det **støy**? Ja [ ]  Nei [ ]
**Tips:** Sjekk for støy og lydforhold inne i bygget og støy utanfrå.

Nyttar ein **kjøkkenvifte** med avtrekk under steiking på skulekjøkken, Ja [ ]  Nei [ ]
spiserom og kantiner?

Er det allergiframkallande eller giftige **plantar** inne i bygget?

Er det behov for å gjennomføre tiltak som gjeld inneområde / inneklima? Ja [ ]  Nei [ ]

Dersom JA; kva tiltak?

Er gelender og rekkverk utforma slik at elevane ikkje kan klatre eller skli Ja [ ]  Nei [ ]

på dei?

Er alle opningar i rekkverk, trappetrinn mm. maks 10 cm? Ja [ ]  Nei [ ]

Er alle trapper sklisikre? Ja [ ]  Nei [ ]

Er utgangsdører slik at dei ikkje skapar farlege situasjonar? Ja [ ]  Nei [ ]

Er vindauge sikra der det er fallhøgde? Ja [ ]  Nei [ ]

Er store glasfelt sikra / laminert slik at elevane ikkje skadar seg om dei Ja [ ]  Nei [ ]

skulle falle eller løpe mot?

Er kranar som er tilgjengelege for dei minste barna skoldesikre slik at det Ja [ ]  Nei [ ]

varme vatnet ikkje overstig 55 °C?

Er elektrisk armatur beskytta i lokaler berekna for gymnastikk, bad og Ja [ ]  Nei [ ]

omkledning?

Er det sklisikkert belegg i garderobe/dusjanlegg? Ja [ ]  Nei [ ]

Er gymnastikksalen fri for ulukkesfeller som skarpe dørhandtak, kantar e.likn.? Ja [ ]  Nei [ ]

Vert det utført regelmessig ettersyn på apparata i gymnastikksalen? Ja [ ]  Nei [ ]

Har skulen verneutstyr til bruk i spesialrom? Ja [ ]  Nei [ ]

Er det installert augeskyllar og nauddusj i lokale der det er fare for Ja [ ]  Nei [ ]

synsskadar eller antenning av kle / hår?

Er det tilgjengeleg førstehjelpsutstyr i gymsal, formingsrom, verkstadar, Ja [ ]  Nei [ ]

laboratorium?

Er bygget utstyrt med røykvarslarar og brannslokkingsutstyr? Ja [ ]  Nei [ ]

Er elevar og tilsette kjend med bruken av slokkeutstyret og rutinar for Ja [ ]  Nei [ ]

evakuering av skulen?

**UTEOMRÅDE**

Er det trygge og oversiktelege trafikkforhold utanfor skulen? Ja [ ]  Nei [ ]

(Oversiktleg utkøyring, gode parkeringsforhold, trygg levering / henting

av elevar.)

Er utebelysninga tilstrekkeleg? Ja [ ]  Nei [ ]

Er murar, fjellskrentar og stup forsvarleg sikra med gjerde eller liknande? Ja [ ]  Nei [ ]

Er garasjar / lagerrom / tekniske rom etc. avstengt i opningstida? Ja [ ]  Nei [ ]

Er det gode rutinar for å hindre snø/is-ras frå taket? Ja [ ]  Nei [ ]

Blir "gangvegar" strødd vinterstid? Ja [ ]  Nei [ ]

Er leikeapparat godt festa i bakken og plassert på støtdempande underlag? Ja [ ]  Nei [ ]

Er leikeapparat utforma slik at elevane unngår å klemme, kvele Ja [ ]  Nei [ ]

eller rive seg opp? (Ikkje opningar mellom 9 – 23 cm).

Vert leikeapparat jamleg sjekka og vedlikehalde? Ja [ ]  Nei [ ]

Er uteområde fritt for stikkbusker og giftige plantar / busker / soppar? Ja [ ]  Nei [ ]

Vert det drive aktivt ulukkerførebyggande arbeid ved skulen? Ja [ ]  Nei [ ]

Viss ja; forklar kort:

Har alle fast tilsette og vikarar fått kvalifisert opplæring i førstehjelp? Ja [ ]  Nei [ ]

Evt.kommentarar / merknader:

**HANDLINGSPLAN / KVA MÅ FØLGJAST OPP I ETTERKANT AV VERNERUNDE:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiltak / kva må følgjast opp:** | **Ansvarleg** | **Tidsfrist** | **Kvittering for utført** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |