

Sjekkliste for inneklima i skoler

Sjekklista skal være til hjelp for å ivareta inneklimatet på skolen og omfatter behov for både kortsiktige og mer langsiktige tiltak.

Se egen sjekkliste for inneklima i [barnehager](#).

Sjekkliste for inneklima i skolebygg

Kortsiktige inneklimateiltak	Behov for tiltak eller undersøkelser?	
	Ja	Nei
Er det faste drifts- og vedlikeholdsrutiner, og er disse innarbeidet i internkontrollsystemet ?		
Har elevene og lærerne fått kunnskap om inneklima ?		
Er det god ventilasjon/frisklufttilførsel ? Tips: Sjekk om ventiler i ytterveggene er åpne og om de er riktig plassert og at lufterventiler i klasserommene holdes åpne så langt temperatur og trekkforhold tillater det. Sjekk at det luftes i friminutter og pauser. Du får effektiv gjennomlufting ved å bruke vindu og dør. Hvis du lufter bare i 5-10 minutter med gjennomtrekk vil du unngå nedkjøling av flater. Sjekk at elevene forlater undervisningsrommene i friminuttet. Sjekk om hastigheten på tilført friskluft er passe stor. Sjekk om klasserommene er møblert med tanke på kulde, trekk og varmestråling; pulten bør være 80 cm fra ytterveggen.		
Er temperaturen riktig? Tips: Sjekk om termostater er innstilt riktig og riktig plassert. Sjekk om det er kaldras fra store vindusflater og trekk fra utettheter.		
Er personbelastningen i klasserommene passe stor? Tips: Vurder antall personer i forhold til temperatur og friskluft. Bør det tas i bruk flere rom i bruk dersom det er mulig? Planlegges timene med tanke på personbelastning (rommets tåleevne 1000 ppm CO ₂). Er det behov for å vurdere endrede rutiner for bruk av undervisningsrom og spesialrom? Unngås det bruk av dobbeltimer?		
Er støv samlet opp noen steder? Tips: Sjekk støvoppsamling etter oppussing/bygging. Sjekk om bygget har teppegulv som samler støv. Unngå bruk av teppegulv med mindre det er snakk om tepper som er lagt for å fjerne smuss i inngangsområdet, eller det er helt spesielle akustiske forhold som krever avgrenset bruk av teppegulv. Er mulige steder for støvdeponier kartlagt og redusert?		
Er det godt nok generelt renhold ? Er renholdsrutiner gode nok også med tanke på støvsanering?		
Er det rutiner for at ytterklær og utesko ikke tas inn i klasserommet, og at det i stedet brukes innesko? Tips: Vurder låsbare garderobeskap med skrå topp.		
Er det etablert rutiner som sikrer at matavfall og drikkekartonger bæres ut til miljøstasjon hver dag?		
Er det fukt eller fuktskader i bygget? Tips: Sjekk dusjrom, toaletter, kjøkken, kjeller.		
Er belysningen god? Tips: Godt nok leselys og arbeidslys? Lamper som ikke blender?		
Er det støy ? Tips: Sjekk for støy som oppstår inne i bygget og støy utenfra.		

Røykes det foran inngangspartier?		
Benyttes det kjøkkenvifte med avtrekk under steking på skolekjøkkenet, spiserom og kantiner?		
Er det god trekk i eventuelle vedovner ?		
Begrenses bruken av stearinlys , for eksempel i forbindelse med arrangementer?		
Er det allergiframkallende planter inne i bygget?		
Langsiktige inneklimatiltak		
Trengs det rehabilitering av eksisterende eller installering av nytt ventilasjonsanlegg ?		
Trengs det rehabilitering av eksisterende eller installering av nytt varmeanlegg ?		
Trengs det drenering rundt bygningen?		
Bør belysningen forbedres? Tips: Utfør gruppeutsiftning av alle lysrør (mangelfull belysning kan gi hodepine).		
Er det installert utvendig solavskjerming for å unngå problemer med for høy temperatur i klasserommene?		
Bør det settes inn radonforebyggende tiltak? Tips: Er radonmåling foretatt?		